

Grilles d'aide à la cotation des demandes de subventions au titre de la politique de la ville - 2020

Entourez pour chaque ligne la réponse concernée et procédez dans l'ordre du document.

Grille N°1 : Cotation 2 – Dossiers correcteurs

Question / Exemple	OUI	NON
<p>1.1 Est-ce que l'objectif principal du projet est la réduction des inégalités, la promotion de l'égalité, la lutte contre les stéréotypes ou contre les violences de genre ?</p> <p><i>Un projet qui vise à contourner les freins à l'insertion professionnelle pour les femmes en situation de monoparentalité, un projet de co-construction avec des jeunes d'une frise de sensibilisation sur l'égalité filles-garçons, un salon de promotion de la mixité des métiers.</i></p>	+10	→ Passez directement à la Grille N°2
<p>1.2 Le contenu du projet est-il porteur de stéréotypes ?</p> <p><i>Une action à destination des femmes dans le cadre du 8 mars qui serait exclusivement centrée sur des activités liées à l'apparence physique.</i></p>	-10	+6
0 point	16 points	
Cotation 0	Cotation 2	
Le projet ne prend pas en compte l'égalité femmes-hommes. Merci de passer à la grille n°2	Le projet a pour objectif principal la réduction des inégalités. Il s'agit d'une action correctrice.	

Grille N°2 : Cotation 1 ou 0 - dossiers intégrés ou dossiers non promoteurs d'égalité

Question / Exemple	OUI	NON
<p>2.1 Votre présentation du contexte inclut-elle des statistiques décomposées par sexe (données concernant les femmes/les filles et données concernant les hommes/les garçons) ou une analyse des situations et des pratiques différenciées des femmes et des hommes ?</p> <p><i>En fonction de la thématique de l'action, le pourcentage de filles et de garçons qui exercent une activité sportive en extérieur, le pourcentage de femmes et d'hommes parmi les demandeurs et demandeuses d'emploi sur le territoire...</i></p>	+2	-4
<p>2.2 Si le public cible de votre projet est mixte, la rédaction du projet explicite-t-elle que les bénéficiaires sont des femmes et des hommes, des filles et des garçons ?</p> <p>NB : Ce n'est pas parce que le public est mixte que l'action prend systématiquement en compte l'égalité.</p>	+1	/

<p>2.3 Si le public cible est mixte, le projet prévoit-il des mesures particulières pour permettre une participation équilibrée des femmes et des hommes ou pour lever les freins à la participation des femmes et des hommes ?</p> <p><i>Des modes de garde sur les temps d'activités, une communication sans stéréotypes de sexe, un lieu sécurisé et accessible en transports, une vigilance sur les horaires proposés, des éléments de prévention des violences sexistes et sexuelles.</i></p>	+2	/
<p>2.4 Dans son contenu, le projet prévoit-il des activités pour lutter contre les stéréotypes de genre, favoriser la mixité et l'égalité femmes-hommes, soutenir l'autonomisation des femmes ou des filles ou lutter contre les violences ?</p> <p><i>Un projet de Forum de l'emploi pour les jeunes en QPV dans lequel une attention particulière est portée à avoir des binômes mixtes sur les stands, à avoir une communication sans stéréotypes de sexe, à prévoir un stand spécifique sur la mixité des métiers. OU Un projet de festival sur les cultures urbaines dans lequel une attention particulière est portée sur la mixité des artistes représentés.</i></p> <p>NB : Si le contenu du projet reproduit des stéréotypes, entourez -4 (NON).</p>	+2	-4
<p>2.5 Des formations ou sensibilisations sur l'égalité femmes-hommes, filles-garçons ou la prévention des violences sexistes et sexuelles ont-elles déjà été faites ou sont-elles prévues dans le projet pour les organisateurs, les intervenant.e.s ou animateurs/animateuses ?</p>	+2	/
<p>2.6 La composition de l'équipe du projet est-elle mixte ?</p>	+1	/
<p>2.7 Une réflexion est-elle menée sur l'égalité femmes-hommes dans la structure qui porte le projet ?</p>	+1	/
<p>2.8 Avez-vous construit votre budget afin qu'ils puissent bénéficier également aux filles et aux garçons ?</p>	+1	/
<p>2.9 Vos indicateurs de résultats incluent-ils des données désagrégées pas sexe ?</p> <p><i>Le nombre de femmes bénéficiaires et le nombre d'hommes bénéficiaires.</i></p>	+2	-4
<p>2.10 Vos indicateurs de résultats permettent-ils de rendre compte de la réduction des inégalités entre les femmes et les hommes/ les filles et les garçons ?</p>	+1	/
Calcul du résultat - Additionnez chaque colonne		
Total		
Entre 0 et 5 points	Entre 6 et 15 points	A partir de 16 points
Cotation 0	Cotation 1	Cotation 2
Le projet ne prend pas en compte l'égalité femmes-hommes	Le projet prend en compte l'égalité femmes-hommes de façon transversale	Le projet a pour objectif principal la réduction des inégalités. Il s'agit d'une action correctrice.