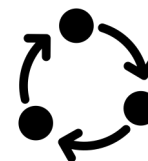


# L'intégration de l'égalité dans des projets de la politique de la ville

Exemples d'actions et ressources par thématiques



Santé et violences sexistes et sexuelles



Insertion professionnelle



Sports et loisirs



Aménagement et espace public



Vieillesse



Education et parentalité



GROUPE  
egae

\* Les projets avec une astérisques sont des bonnes pratiques existantes dans le Pas-de-Calais ou sur d'autres territoires.

# L'intégration de l'égalité dans des projets de la politique de la ville

Exemples d'actions et ressources par thématiques



GROUPE  
egæ

## Deux façons d'intégrer l'égalité dans les projets

### Action correctrice

- L'action a pour objectif principal de lutter contre les inégalités, la promotion de l'égalité, la lutte contre les stéréotypes ou contre les violences sexistes et sexuelles

### Action intégrée

- L'action n'a pas pour objectif principal de lutter contre les inégalités entre les femmes et les hommes, mais le projet intègre des éléments qui permettent de ne pas reproduire de stéréotypes et de lutter contre les inégalités.



# Education et parentalité

## Exemple d'action correctrice

### **Exposition « Bien dans le genre »\***

Public cible : Enfants, tout public

Objectif : Sensibiliser les enfants des QPV à l'égalité filles-garçons, interroger les représentations

Exposition de 22 panneaux sous forme de test autour de l'égalité et du partage des tâches ménagères. Cette exposition a pour but de sensibiliser à l'égalité, réfléchir aux relations entre les filles et les garçons et le rôle de chacun dans la société. 22 panneaux de 50x100cm, à destination des enfants à partir du primaire, jusqu'à l'âge adulte.

## Exemple d'action intégrée

### **Projet pédagogique d'une centre d'animation**

Public cible : Personnel éducatif (mixte)

Objectif : Neutraliser les stéréotypes dans la pratique professionnelle du personnel éducatif.

Dans le cadre de la construction du projet éducatif, un centre d'animation a prévu plusieurs actions de formation du personnel éducatif. Parmi les divers sujets traités, une sensibilisation a été prévue sur la prise de conscience des stéréotypes liés aux sexe dans l'animation. Deux séances de 2h30 ont été programmées pour un groupe de 12 personnes ; La première concernant les définitions et notions liés aux stéréotypes ; La seconde concernant l'impact des stéréotypes et le rôle des professionnels.

## Exemple d'action intégrée

### **Atelier de recyclage et de décoration de fournitures scolaires**

Public cible : Jeunes de 6 à 12 ans (mixte)

Objectif : Lutter contre la précarité, contre le gaspillage.

Organiser des ateliers de recyclage et de décoration de vieilles fournitures scolaires en prévision de la rentrée. Les animateurs et animatrices veilleront à proposer une large gamme de couleurs, de motifs afin d'éviter de reproduire des stéréotypes esthétiques associés aux filles et aux garçons. Exemple : proposer des couleurs autres que le rose et le bleu, des motifs d'animaux, de plantes plutôt que de voitures et de poupées.



# Aménagement et espace public

## Exemple d'action correctrice

### **Marche exploratoire des femmes \***

Public cible : Femmes issues de quartiers prioritaires de la politique de la ville

Objectifs : Permettre aux femmes de s'approprier l'espace public

Des marches sont organisées à destination de femmes issues des quartiers prioritaires de la politique de la ville dans le but de réaliser un diagnostic de territoire urbain dans leur quartier d'habitation. Les "marcheuses" identifient des facteurs humains et des éléments d'aménagement du territoire qui sont à l'origine soit d'un sentiment d'insécurité pour les femmes, soit qui ne sont pas fonctionnels, puis élaborent des propositions d'amélioration de la situation.

## Exemple d'action correctrice

### **Pas de sexisme dans nos cafés**

Public cible : Femmes du quartier

Objectifs : Favoriser la fréquentation par les femmes des lieux de sociabilité type bars, cafés

Création d'un label "café non sexiste" pour les cafés et bars du quartier. L'obtention du label suppose : une sensibilisation du personnel au sexisme et l'égalité femmes-hommes, une communication non-sexiste et incluante, l'affichage du label de façon clairement identifiable.

## Exemple d'action intégrée

### **Kermesse de nuit**

Public cible : Familles, Tout public

Objectifs : Lutter contre le sentiment d'insécurité la nuit dans l'espace public

Organisation d'évènements familiaux réguliers dans les quartiers, le soir. Ces événements permettent d'animer et d'éclairer l'espace public : ils créent une ambiance sécurisante pour les familles et plus particulièrement pour les femmes, qui sont en moyenne plus nombreuses à avoir un sentiment d'insécurité dans l'espace public. Il est prévu que soit mise en place pendant la kermesse des affiches sur la prévention des violences sexistes et sexuelles.



[Guide méthodologique des marches exploratoires, Les Éditions du CIV, décembre 2012](#)



## Santé et violences sexistes et sexuelles

### Exemple d'action correctrice

#### Formation des adultes relais sur les violences sexistes et sexuelles \*

Public cible : Adultes relais

Objectifs : Former les adultes relais à la détection, prise en charge et orientation des femmes victimes des violences

Organisation de sessions de formation à destination des adultes relais afin qu'ils et elles soient en mesure de détecter les violences sexistes et sexuelles, prendre en charge les victimes et les orienter vers les partenaires locaux pertinents.

### Exemple d'action intégrée

#### Bus itinérant santé

Public cible : Habitant.e.s des QPV

Objectifs : Faire baisser le renoncement aux soins, détecter de potentielles violences sexistes et sexuelles, informer les femmes et les hommes sur leur santé

Mise en place d'un centre d'information santé itinérant pour les femmes et les hommes du quartier. Le bus restera deux fois par semaine dans des lieux de sociabilité particulièrement fréquentés par les femmes afin de faire baisser le renoncement aux soins. Les intervenant.e.s seront formé.e.s spécifiquement à la détection des violences conjugales.



[Rapport Santé et accès aux soins : une urgence pour les femmes en situation de précarité, HCE, 2017](#)



## Sports et loisirs

### Exemple d'action correctrice

#### **Favoriser la mixité filles-garçons dans les activités proposées par un centre socio-culturel**

Public cible : Enfants qui fréquentent le centre

Objectifs : Atteindre la mixité dans chaque activité proposée par le centre et créer une solidarité filles-garçons

Etablir un diagnostic des activités et des jeux proposés par le centre socio-culturel avec des indicateurs sexués. Renouveler l'offre d'activités afin de favoriser une fréquentation mixte filles-garçons. Exemple : organiser des tournois de badminton en équipes mixtes.



[Métiers du sport et de l'animation, prévenir les conduites sexistes, Pôle ressources national sport éducation mixité citoyenneté, 2015](#)

### Exemple d'action intégrée

#### **Course pédestre annuelle en couple avec mise à disposition d'une garderie \***

Public cible : Couples, parents

Objectifs : Faire participer les couples et les parents pour qui une garderie gratuite est mise à disposition.

C'est une course pédestre en couple, festive, pour tout public. Elle a lieu le premier dimanche de septembre. Il y a également une randonnée pour faire participer les non-coueurs. Au terme de la manifestation un petit repas convivial est offert. Chaque année entre 250 et 400 couples sont accueillis. La mise en place d'une garderie peut favoriser la mobilisation des femmes, étant donné qu'elles sont encore aujourd'hui en moyenne en charge des responsabilités parentales.

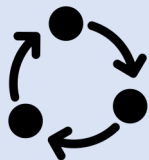
### Exemple d'action intégrée

#### **Cinéma en plein air**

Public cible : Habitant.es des QPV

Objectifs : Proposer une programmation cinématographique diversifiée

Projet de Festival cinématographique en plein air gratuit à destination des habitant.e.s des quartiers pour favoriser d'accès à la culture. Une attention particulière sera portée aux fait d'avoir une programmations paritaire, avec autant de réalisateurs que de réalisatrice. Des café-débats seront organisés à la fin des projections, dont un porter sur l'égalité entre les femmes et les hommes et leurs représentation au cinéma.



# Emploi et insertion professionnelle

## Exemple d'action correctrice

### Elles Osent \*

Public cible : Femmes issues des QPV

Objectifs : Favoriser l'insertion professionnelle des femmes dans les QPV

Accompagnement de 19 jours de formation à destination de femmes pour favoriser leur insertion professionnelle, divisé en plusieurs ateliers : travail sur la levée des freins psychologiques et sur la prise de conscience de ses capacités, accompagnement sur la mobilité et l'utilisation des transports en commun, accompagnement à la création d'entreprise.

Afin de mobiliser les femmes sur le projet, partant du constat que les femmes ne venaient pas d'elles-mêmes, l'équipe projet a organisé 3 réunions collectives dans les QPV et mis en place des actions de communication ciblées via Pôle emploi.

## Exemple d'action intégrée

### Au fil de l'eau \*

Public cible : Femmes et hommes

Objectifs : Insertion professionnelle

Chantiers d'insertion professionnelle qui accompagne les personnes éloignées de l'emploi en les formant à l'entretien des berges, au ramassages des déchets et à l'animation et à la sensibilisation sur les enjeux environnementaux. Jusqu'en 2016, il n'y avait pas de femmes sur les chantiers. Un travail a été fait pour toucher plus de femmes, notamment par la mise en avant de rôles modèles dans la communication sur le projet. En 2019, le projet a concerné 30% de femmes. Les formateurs et formatrices sur le chantier d'insertion sont particulièrement vigilant.e.s au bon déroulement des relations entre femmes et hommes sur le chantier. Dans le contenu du projet, un travail a été réalisé pour remettre en question les représentations sur les rôles des femmes et des hommes dans la société, et des ateliers de sophrologie et d'échanges ont été intégrés dans le contenu du projet.



[Guide « Favoriser l'insertion professionnelle des femmes dans les quartiers politique de la ville », Préfecture d'Île de France, 2018](#)



[Guide « Des solutions pour faciliter l'emploi des femmes dans les quartiers – Accueil des jeunes enfants », CGET](#)



# Vieillesse

## Exemple d'action intégrée

### **Organisation de dîners de quartier intergénérationnels**

Public cible : Habitant.es du quartier, personnes âgées isolées

Objectifs : Rompre l'isolement et favoriser la communication intergénérationnelle

Description du projet : Prêter une attention particulière à la répartition des tâches entre les femmes et les hommes dans l'organisation du dîner, la préparation de la nourriture, le service, le débarrassage et le rangement/nettoyage.

## Exemple d'action intégrée

### **Atelier de permanence connectée**

Public cible : Personnes seniors éloignées des nouvelles technologies

Objectifs : Rendre les seniors indépendant.e.s dans leur utilisation des nouvelles technologies. (démarches en ligne, rédaction de e-mail etc.)

Organisation d'ateliers de proximité mixtes et non-mixtes (femmes) d'introduction aux nouvelles technologies afin de faciliter les démarches administratives en ligne, la communication et le divertissement des personnes âgées éloignées de la technologie. Prêter attention aux horaires proposés afin qu'ils s'adaptent aux rythmes des personnes. Les organisateurs des ateliers veilleront à mobiliser des femmes comme des hommes, en communiquant directement auprès des bénéficiaires potentiels.